

# DEVELOPING CHINESE – Level 2

## UNIT 2: Assessment: Interpretive Reading

### Learning Targets

- ✓ I can ask and answer simple questions about weather and climate.
- ✓ I can discuss schedules and routines sequentially.
- ✓ I can speak with another person about school schedules.

### Proficiency Goal



### Scenario 1

Please read this weather report chart below and answer questions:

1. 上海的天气怎么样？
2. 上海星期三白天是多少度？
3. 上海星期四夜间是多少度？
4. 你喜欢上海的天气吗？为什么？



## Scenario 2

我去买衣服了 Inbox x 12:05 AM (4 minutes ago)

to me

大卫:

你好吗? 今天我没有来, 因为我跟妈妈去买衣服了。我买了两件衬衫, 一条白裤子和三条裙子。我妈妈买了一条红围巾和一个黄帽子。我的衬衫和裙子都很便宜, 打了七折, 所以我买了很多, 可是, 裤子不打折, 所以就买了一条。我看见一双黑鞋子很好看, 试了试, 觉得很舒服, 可是价钱太贵了, 所以没有买。妈妈喜欢红色, 所以她买了一条红色的围巾, 我觉得她的红围巾很漂亮。她也买了一个黄色的帽子, 我觉得不太好看。你呢? 你有没有买衣服? 给我回信。

祝好!

丁丽

1. 丁丽买了几件上衣?
2. 丁丽买的裤子是什么颜色的?
3. 丁丽为什么(why)买了很多衬衫和裙子?
4. 丁丽为什么买了一条裤子?
5. 丁丽说她很喜欢一双黑鞋子, 可是为什么没有买?
6. 丁丽的妈妈为什么买了一条红围巾?